

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme 6: Celebrations and Festivals
Festivals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

| | |
|--|-----------|
| Guide to Educators | ii |
| Activity 1: Listen and repeat. | 1 |
| Activity 2: Read the vocabulary words. | 2 |
| Activity 3: Picture labelling. | 3 |
| Activity 4: Matching. | 4 |
| Activity 5: Choose the correct word. | 5 |
| Activity 6: Fill in the blanks. | 7 |
| Activity 7: Word decoding. | 8 |
| Activity 8: Unscramble the words. | 9 |
| Activity 9: Cut and paste. | 10 |
| Activity 10: Matching. | 13 |
| Activity 11: Rearrange the words. | 14 |
| Activity 12: Read the passage and answer the questions. | 15 |
| Activity 13: Invitation card. | 16 |
| Activity 14: Picture labelling. | 17 |
| Activity 15: Reading and Understanding Activities. | 18 |

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify the main religious festivals in Mauritius such as Deepavali, Cavadee, Ugadi, Ganesh Chaturthi, Eid, the Spring festival, and Christmas.
- Students engage in simple conversations about each festival.
- Describe the key practices of specific religious festivals.
- Practice pronunciation of festivals' names and associated vocabulary words (fasting, place of worship, clothing).
- Appreciate the cultural and spiritual significance of the religious festivals.

Activities

- Listen and repeat.
- Read the vocabulary words.
- Picture labelling.
- Matching.
- Choose the correct word.
- Fill in the blanks.
- Word decoding.
- Unscramble the words.
- Cut and paste.
- Matching.
- Rearrange the words.
- Read the passage and answer the questions.
- Invitation card.
- Picture labelling.
- Reading and Understanding Activities.

Other Proposed Activities

- Quiz.
- Crossword.
- Cultural fashion show.
- Cultural dance performance or workshop.

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and rhymes.
- Videos to display each festival celebration.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The Educator plays the song.
- The students listen and repeat the song.

Eid Song

چاند نکلا ہے
دیکھو چاند نکلا ہے
چاند مبارک ہو سب کو چاند مبارک ہو
کل کا دن ہے عید سب کو عید مبارک ہو
عید مبارک ہو سب کو عید مبارک ہو
جاگیں گے ہم صبح صبح پہنیں گے کپڑے نئے
کھائیں گے شیر خرمہ مل جل کر منائیں گے
عید مبارک ہو سب کو عید مبارک ہو
عید مبارک ہو سب کو عید مبارک ہو

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:
<https://www.youtube.com/shorts/hITuMMdow0A>

Activity 2: Read the vocabulary words.

Reading Activity:

- The Educator introduces the festivals to the students.
- The Educator reads the name of each festival aloud.
- The students identify and repeat the words.

عید



اسپرنگ فیسٹول



کرسمس



کاویدی



اوگادی



دوالی



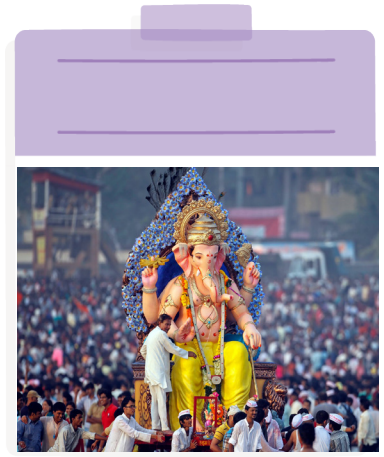
گنیش چترتھی



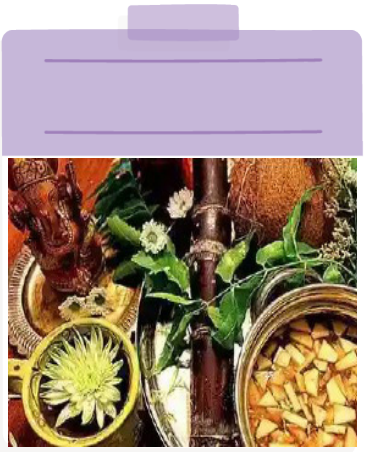
Activity 3: Picture labelling.

Reading and Writing Activities:

- The Educator asks the students to name some festivals in our country.
- The Educator helps the students to read aloud the given words and identify the corresponding pictures.
- The students choose the correct word from the box to label each picture.



گنیش چتر تھی
عید
کاویدی
اسپرینگ فیسٹول
دوالی
کر سمس
او گادی



Activity 4: Matching.

Reading Activity:

- The Educator talks about the festivals (how are they celebrated, the food, the rituals and so on).
- The Educator asks the students to provide some words related to the festivals.
- The students match column A with column B.

| | | Column B | Column A |
|---|---|-----------------------------|----------------|
|  |  | بریانی، مہندی، سویاں | اسپرینگ فیسٹول |
|  |  | تختہ، کرسمس کا درخت | اوگادی |
|  |  | سرخ لفافہ، ڈریگن رقص | کاوادی |
|  |  | دیا، مٹھائیاں | گنیش چتر تھی |
|  |  | مودک مٹھائی، جاگری رقص | دوالی |
|  |  | اوگادی چٹنی، رنگولی | کرسمس |
|  |  | جھنڈا لہرانا، کاوادی اٹھانا | عید |

Activity 5: Choose the correct word.

Reading and Writing Activities:

- The Educator invites the students to discuss the different dressing styles worn during each festival.
- The students look at the pictures, choose the correct word from the brackets and fill in the blanks.



..... دوالی کا تہوار مناتے ہیں۔ (مسلمان ، ہندو)



..... کاویدی کا تہوار مناتے ہیں۔ (عیسائی ، تامل)



..... اوگادی کا تہوار مناتے ہیں۔ (تیلگو ، چینی)



..... گنیش چترتھی کا تہوار مناتے ہیں۔ (مراٹھی ، مسلمان)



..... عید کا تہوار مناتے ہیں۔ (تامل، مسلمان)



..... اسپرنگ فیسٹول مناتے ہیں۔ (مراٹھی، چینی)



..... کرسمس کا تہوار مناتے ہیں۔ (تیلگو، عیسائی)

Activity 6: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students observe the pictures of the different places of worship.
- The Educator motivates the students to share their views about the places of worship for different communities.
- The students choose the correct words from the given list and fill in the blanks.

(مندر ، کول ، پگوڈا ، گرجاگھر ، مسجد)



تامل میں پوجا کرتے ہیں۔



ہندو میں پوجا کرتے ہیں۔



چینی میں عبادت کرتے ہیں۔



عیسائی میں عبادت کرتے ہیں۔



مسلمان میں نماز پڑھتے ہیں۔

Activity 7: Word decoding.

Reading and Writing Activities:

- The Educator does a recap on letters/syllables then places students in pairs and asks them to decode the given words.
- Students recall letters/syllables and decode the given words.

ع + ی + د =

عید

..... + + =

عطر

..... + + + =

روزہ

..... + + + =

چاند

..... + + + =

نماز

..... + + + =

عیدی

..... + + + =

مسجد

..... + + + + =

مہندی

..... + + + + + =

بریانی

..... + + + + + =

مٹھائی

Activity 8: Unscramble the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator divides the students into groups and instructs them to observe, pronounce and rearrange the given letters or syllables to form the correct word.
- The students pronounce the letters/syllables aloud and rearrange them in the correct form.

| | | |
|---|---|---|
| ع | ر | ط |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| م | ج | د | س |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ر | و | ه | ز |
|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| م | ه | ا | ی | ء | ط |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| م | ن | د | ی | ه |
|---|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ن | ا | ز | م |
|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ع | د | ی |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ب | ا | ی | ن | ی | ر |
|---|---|---|---|---|---|

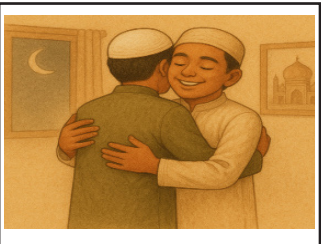
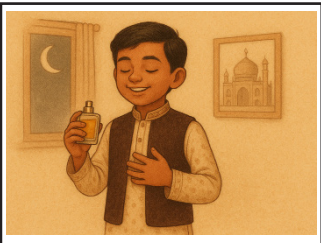
| | | | |
|---|---|---|---|
| ع | ی | ی | د |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| چ | ن | ا | د |
|---|---|---|---|

Activity 9: Cut and paste.

Reading Activity:

- The Educator brainstorms the students on Eid etiquette and asks them how they celebrate Eid festival.
- The students:
 - observe the pictures and cut the given sentences from next page and paste them next to the corresponding pictures.
 - read aloud the sentences under the guidance of the Educator.



✂ لذیذ کھانا اور مٹھائیاں کھانا

✂ اچھے کپڑے پہننا، عطر لگانا

✂ دوستوں اور رشتداروں کو عید مبارک کہنا

✂ صبح سویرے اٹھنا

✂ عیدی ملنا

✂ عید کی نماز پڑھنا

Activity 10: Matching.

Reading Activity:

- The Educator reads the given words.
- The students match each noun with the correct verb.

جانا

سوئیاں

اٹھنا

عمیری

پہننا

روزہ

ملنا

چاند

پڑھنا

صبح کو

کھانا

کپڑے

رکھنا

مسجد

ڈھونڈنا

مہندی

لگانا

نماز

Activity 11: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the given words.
- The students:
 - rearrange the words in order to make appropriate sentences.
 - read aloud the complete sentences.

مسجد - جاتا ہے - لڑکا

.....

نماز - ہم - پڑھتے ہیں

.....

لڑکیاں - لگاتی ہیں - مہندی

.....

بناتی ہیں - ماں - سوئیاں

.....

بریبانی - کھاتے ہیں - لوگ

.....

Activity 12: Read the passage and answer the questions.

Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the passage.
- The students:
 - listen and repeat after the Educator.
 - read and answer the questions under the guidance of the Educator.

ماریشس میں کئی مذاہب ہیں۔ ہر مذہب کے لوگ مل جل کر رہتے ہیں۔ عید مسلمانوں کا تہوار ہے۔ اس روز مسلمان عید کی نماز پڑھتے ہیں۔ وہ نئے کپڑے پہنتے ہیں۔ وہ بریانی اور میٹھائیاں کھاتے ہیں۔ وہ دوستوں اور رشتداروں سے ملتے ہیں۔ بچوں کو عیدی ملتی ہے۔ عید خوشی کا دن ہوتا ہے۔

Write five words related to Eid.

.....,,,,

Encircle the correct answer.

۱۔ ماریشس میں کئی _____ منائے جاتے ہیں۔

۱۔ رشتدار ب۔ بچے ج۔ تہوار د۔ ملک

۲۔ عید _____ کا تہوار ہے۔

۱۔ ہندوؤں ب۔ مسلمانوں ج۔ عیسائیوں د۔ مراٹھی لوگوں

۳۔ عید _____ کا دن ہوتا ہے۔

۱۔ غم ب۔ مایوسی ج۔ خوشی د۔ تکلیف

Activity 13: Invitation card.

The Educator:

- asks the students to list down the key elements in an invitation card.
- encourages the students to show their creativity by designing an Eid invitation card.
- provides the students with relevant vocabulary words.

The students prepare an invitation card.

Materials needed: bristol, glue, pencil, scissors, markers/ coloured pencils.



Activity 14: Picture labelling.

Reading and Writing Activities:

- The Educator asks the students to reflect on how they celebrate Eid festival.
- The students read and choose the correct word from the list below to label the pictures.



(مہندی ، مٹھائی ، تحفہ ، مسجد ، چاند)

Activity 15: Reading and Understanding Activities.

Reading and Understanding Activities:

- To read sentences aloud.
- Guide students to learn and distinguish among different ingredients used in preparing sweets.
- Help students to identify the names of sweets.



اجزاء :

۲۵۰ گرام کھجوریں

۵۰ گرام بادام

۵۰ گرام کاجو

۲۵ گرام تل

طریقہ :



کھجوروں کو کاٹ کر بیج نکال لیں۔

۱۰ منٹ کے لئے پانی میں بھگوئیں۔

بادام، کاجو اور بھگوئی ہوئی کھجوریں پیس لیں۔

چھوٹے چھوٹے گولے بنائیں۔

چھوٹے کھجور کے گولوں پر تل چھڑکیں۔

۳۰ منٹ کے لئے فریج میں رکھیں۔